

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي : الالعب الفردية
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٩/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د ضياء حمود مولود

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د مجاهد حمود مولود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم الجامعي / المركز	الالعاب الفردية
اسم البرنامج الأكاديمي	تقيم البرنامج الأكاديمي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/٩/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي	

- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي
- ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الاساسية وادائها.
- ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
- ٤- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .
- ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .
- ب ٣ - اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها
- ب ٤ - اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدربين او مشرفين عليها

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية

التقارير والدراسات
ج-مهارات التفكير ج ١- الملاحظة والادراك ج ٢- التحليل والتفسير ج ٣- الاستنتاج والتقييم ج ٤- الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
١١. التخطيط للتطور الشخصي
- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة - إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل
١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- معدل الطلبة في الصف السادس الإعدادي والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية - الحصول على احد المراكز المتقدمة في البطولات المحلية والعربية والآسيوية (اللجنة الاولمبية)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم - المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- مهارات القيادة ٢د- تطوير اللياقة البدنية ٣د- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة ٤د- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

طرائق التعليم والتعلم					
١- الشرح والتوضيح					
٢- طريقة عرض النموذج					
٣- طريقة المحاضرة					
٤- طريقة التعلم الذاتي					
طرائق التقييم					
١- الاختبارات العملية					
٢- الاختبارات النظرية					
٣- التقارير والدراسات					
١٤ . بنية البرنامج					
١٥ . الشهادات والساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس		٢ ساعة	المبارزة		سنوي /
تتطلب (٣٠) ساعة معتمدة		١ وحدة			المرحلة الثالثة

١٦ . التخطيط للتطور الشخصي				
أ- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .				
ب- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.				
ت- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .				
ث- الاستقلالية بالعمل .				
١٧ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
قبول خاص / (٧٠ %) المعدل ، (٣٠ %) الاختبارات البدنية والمهارية .				

١٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية
الاول		فكرة عن توزيع مفردات المادة وطريقة التدريس واحتساب الدرجات والامتحانات اليومية
الثاني		نبذة تاريخية عن المبارزة وتطورها للوقت الحاضر
الثالث		مواصفات ومكونات الاسلحة الثلاثة والمقارنة بينها + وتعلم مسك السلاح
الرابع		وضع الاساس+وضع الاستعداد+انواع التقدم+انواع التقهقر والمقارنة بينهما+حركة الطعن
الخامس		اعادة المواضيع في الاسبوع الرابع+اداء التحية+العودة لوضع الاستعداد+اسس طبيعة المبارزة(تقسيم مناطق الهدف القانوني+اوضاع الدفاع)
السادس		اعادة الاوضاع الدفاعية+انواع الدفاع(المستقيم او الافقي+العمودي او الجانبي+القطري او المتقاطع+الدائري)
السابع		التلاحم+تغييرات التلاحم(تغييرات المهاجم)+انواع الهجوم (أ-الكاذب + ب-البسيط(المباشر+غير المباشر)+عرض

الهجوم المركب فقط		
تطبيق الهجوم المركب بأنواعه+مسافة التبارز+ربط انواع الهجوم بأنواع الدفاع لتطبيق(الرد)		الثامن
الرد بأنواعه+الرد المضاد		التاسع
الحركات التمهيدية للهجوم(الهجمات النصلية+عرض المسكات النصلية فقط(نظري)+ربط اعادة انواع الهجوم البسيط والمركب بالحركات التمهيدية للهجوم وعمل الرد والرد المضاد		العاشر
متنوعات الهجوم(التكلمة+التكرار+الاستعادة)		الحادي عشر
اعادة ومراجعة لجميع مفردات المادة السابقة		الثاني عشر
الهجوم المضاد(هجمة الايقاف+الهجمة الزمنية)		الثالث عشر
امتحانات الفصل الاول النظري		الرابع عشر
امتحانات الفصل الاول العملي		الخامس عشر

١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة